

Utvärdering av CLS-utbildningen 2011-2013 – fyra deltagare från skilda verksamhetsområden

Marie Sundelin

Kulturskolechef, Sollefteå

Vad har CLS-utbildningen betytt för dig som ledare?

Utbildningen har betytt mycket för mig i min ledarroll. Det som har varit bra är möjligheten att synliggöra mina goda egenskaper och de som behöver utvecklas samtidigt som jag får en trygghet i vetskapen om att jag inte kan kunna allt. En bra balans mellan arbetet med mig själv i min ledarroll och utvecklingen i verksamheten.

Vilken kunskap/insikt är den viktigaste som du tar med dig från utbildningen?

Det som jag tycker är bra i utbildningen är att den hela tiden återkopplas till den egna verksamheten allt ifrån visioner till mål, strategier, plattformar och genomförandet. Verktyg i hur jag kan leda personal i allt från enskilda samtal till samtal i arbetslag. Skapa förståelse för individen och gruppen för att leda utveckling. Personalen är även delaktig i utbildningen i bland annat intervjuer för att ge en bild av mig som är ledare, vilket gör att jag kan se deras behov bättre och hur de upplever mig i mitt ledarskap.

Det som varit otroligt positivt och väldigt viktigt i utbildningen är deltagargruppen. Bytet av erfarenheter och våra gemensamma arbetsuppgifter. Kultur och musikskolorna runt om i landet ser väldigt olika ut och gemensamma diskussioner med övriga deltagare gör att nya idéer väcks samtidigt som man synliggör sin verksamhet genom andras ögon eller en spegling av sin egen verksamhet genom andras verksamheter. Hur ser de politiska uppdragen ut på respektive skola och hur jobbar vi med dessa frågor och med nämnden? Är bland annat en av många frågor som vi diskuterat i vår deltagargrupp.

Nätverket är fantastisk och jag har full förtroende för mina kurskamrater och bara vetskapen att jag kan ringa och rådfråga någon vid eventuella problem är en otrolig resurs i det dagliga arbetet.

Utbildningen är dynamiskt upplagd med egna studier, seminarier och grupparbeten som hela tiden är förankrad i den egna verksamheten. Både jag och min omgivning upplever tydligare fokus hos mig efter påbörjad utbildning, själv känner jag mig även tryggare i mitt ledarskap. Jag kan varmt rekommendera CLS- utbildningen.

Jessica Lindegren

Kultur och fritidschef, Älvkarleby kommun

Vad har CLS-utbildningen betytt för dig som ledare?

Väldigt mycket!

Jag har stärkts otroligt mycket i min roll som ledare! Är helt övertygad om att jag inte hade varit den ledare som jag är idag utan den här utbildningen.

Blivit medveten om mina styrkor och svagheter och hur andra uppfattar mig. Otroligt positivt att ha fått detta! Mina styrkor var jag inte medveten om att de var så bra styrkor att ha som ledare. Samt att svagheter har uppmärksamats och jag är mer medveten om dem nu och kan arbeta med dem.

Mitt intresse för psykologi vad det gäller grupper, arbetslag, arbetskollegor mm har stärkts mycket. Jag har lärt mig (eller rättare sagt håller på att lära mig...) att inte vara så snabb och att tänka från flera olika håll.

Jag har också upptäckt att jag inte behöver vara "bäst på allt", spara på krutet. Ingen chef är komplett, "good enough".

Jag har också lärt mig att vara en ledare fullt ut i alla lägen. (Nästan alla i alla fall.) Alltså att inte vara en del i arbetsgruppen ibland och ledare ibland.

Jag har fått mycket tips och verktyg med mig som jag aktivt praktiserar i mitt arbete nu. Och det fungerar!

Utbildningen har givit mig ett fantastiskt bra nätverk också!

Vilken kunskap/insikt är den viktigaste som du tar med dig från utbildningen?

Oj oj, viktigaste? Svårt, så mycket som varit givande. Den psykologiska kunskapen och betydelsen av den är en viktig kunskap som jag tar med mig. Innan utbildningen tänkte jag inte så mycket på det, jag körde "mitt race". Men kanske också medvetenheten om att det inte är lätt att vara chef och att ingen chef är komplett. "Good enough"

Hans Fernström
Avd. chef bad, Kiruna Kommun

Vad har CLS betytt för mig?

Jag har funderat på frågan ett tag och inser mer och mer att den betytt kanske mer än jag först trodde, lite som en Tarantino film, först vet man inte vad det handlar om men sen knyts säcken ihop.

Jag har lärt mig att vara ödmjuk inför förändringar, att inte tro att det går att lösa allt fort och att respektera att vi "tacklar" saker på olika sätt.

Att det alltid finns alternativa vägar och att tydlighet bidrar till att förhindra oro i gruppen, handledningen har också varit till stor hjälp.

Att kunna lyfta problem och att bli lotsad i olika färdriktningar för att lösa dem, jag är övertygad om att jag har blivit en bättre ledare i varje moment i ledarskapet men att jag fortfarande har saker att jobba på.

Kunskap/insikt.

En klyscha kan komma på sin plats här "laget är större än jaget" visst är jag viktig men utan rätt omgivning är inte jag heller bra.

Jag har ett ansvar att styra skutan men kan bara försöka ge förutsättningar att göra det, resten står min personal grupp för.

Viktigt att inse att man inte är oersättlig och att man inte kan göra mer än sitt bästa, att inte jobba ihjäl mig, mår jag dåligt är jag inte en bra chef..

Marie-Louise Olers
Bibliotekschef, Vänersborgs kommun

Vad har CLS-utbildningen betytt för dig som ledare?

Eftersom jag saknade mycket inom områdena, utöver de rent kommunspecifika utbildningarna inom arbetsmiljö osv, har CLS utgjort ett stort steg framåt för mig. Flera av mina medarbetare har påtalat en märkbar skillnad till det bättre. Det finns dock mer att förbättra framöver för min del, främst vad gäller tydlighet och kommunikation. Jag värderar också mötena med alla kursdeltagare och -ledare mycket högt och ser fram emot fortsatta kontakter framöver.

Vilken kunskap/insikt är den viktigaste som du tar med dig från utbildningen?

Jag ska våga kliva fram, kommunicera och visa vad jag vill och står för och ta fram mer ilska à la "Det osynliga barnet".